

## **Наличие нормативно- правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей**

### **Правовое регулирование взаимоотношений ДОО и семьи**

#### **Декларация прав ребёнка.**

##### **Принцип 6**

Ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании. Он должен, когда это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей и во всяком случае в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности; малолетний ребенок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучаем со своей матерью. На обществе и на органах публичной власти должна лежать обязанность осуществлять особую заботу о детях, не имеющих семьи, и о детях, не имеющих достаточных средств к существованию. Желательно, чтобы многодетным семьям предоставлялись государственные или иные пособия на содержание детей.

##### **Принцип 7**

Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере на начальных стадиях. Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества.

Наилучшее обеспечение интересов ребенка должно быть руководящим принципом для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение; эта ответственность лежит прежде всего на его родителях.

Ребенку должна быть обеспечена полная возможность игр и развлечений, которые были бы направлены на цели, преследуемые образованием; общество и органы публичной власти должны прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению указанного права.

#### **Конвенция о правах ребёнка.**

##### **1 часть.**

##### **Статья 18**

1. Государства-участники предпринимают все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить принципы общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребенка. Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Наилучшие интересы ребенка являются предметом их основной заботы.
2. В целях гарантии и содействия осуществлению прав, изложенных в настоящей Конвенции, государства-участники оказывают родителям и законным опекунам надлежащую помощь в выполнении ими своих обязанностей по воспитанию детей и обеспечивают развитие сети детских учреждений.

3. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы дети, родители которых работают, имели право пользоваться предназначенными для них службами и учреждениями по уходу за детьми.

## **Конституция РФ**

### **Глава 2**

#### **Статья 38**

1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.
2. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.
3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

## **Семейный кодекс**

#### **Статья 31. Равенство супругов в семье**

1. Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.
2. Вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно исходя из принципа равенства супругов.
3. Супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей.

#### **Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей**

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.
2. Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования.

#### **Статья 65. Осуществление родительских прав**

1. Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей. При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей. Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке.
2. Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов детей и с учетом мнения детей.

Родители (один из них) при наличии разногласий между ними вправе обратиться за разрешением этих разногласий в орган опеки и попечительства или в суд.

## **Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»**

### **Статья 9. Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания**

4. В образовательных учреждениях и иных осуществляющих образовательный и воспитательный процессы учреждениях, а также в местах, доступных для детей и родителей (или лиц, их заменяющих), вывешиваются тексты уставов, правил внутреннего распорядка таких учреждений; списки органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц (с указанием способов связи с ними) по месту нахождения указанных образовательных и иных учреждений, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка.

### **Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении.**

## **III. Комплектование дошкольного образовательного учреждения**

25. Порядок комплектования дошкольного образовательного учреждения определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в уставе.

26. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

27. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группы компенсирующей и комбинированной направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

28. При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в дошкольные образовательные учреждения любого вида дошкольное образовательное учреждение обязано обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы, в группах по присмотру и уходу за детьми - условия, учитывающие особенности их психофизического развития.

## **IV. Участники образовательного процесса**

30. Участниками образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

31. При приеме детей в дошкольное образовательное учреждение последнее обязано ознакомить родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

32. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

33. Отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон [10].

34. Отношения воспитанника и персонала дошкольного образовательного учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности воспитанника и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

## **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**

### **Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования**

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

- 1) признание приоритетности образования;
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- 6) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

### **Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- 1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;
- 3) знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- 4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- 5) защищать права и законные интересы обучающихся;
- 6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- 7) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;
- 8) присутствовать при обследовании детей психолого-медикопедагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- 1) обеспечить получение детьми общего образования;
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

б. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

## **Статья 64. Дошкольное образование**

1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
2. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.
3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

### ***Наличие единого информационного пространства;***

Единое информационно-образовательное пространство ДООУ – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса.

Открытость информационного пространства обеспечивает возможность взаимодействия и обмена опытом с различными образовательными учреждениями, установление надежного контакта с родителями, который включает возможность оперативного контроля родителями условий воспитания и образования детей в ДООУ, наличие обратной связи.

Совершенно новый потенциал для взаимодействия родителей и педагога-воспитателя несет в себе сайт детского сада. На дошкольном сайте любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в ДООУ, узнать последние новости, и, таким образом, быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий.

**Сотовая связь.** Преимущество в использовании сотового телефона — это осуществление живого диалога с родителями, оперативность информации.

**Электронная почта** предоставляет более широкие возможности для общения с семьями воспитанников.. По электронной почте им рассылается текущая информация: срочные новости группы, сведения об индивидуальном развитии ребенка, результаты диагностик, приглашения на родительские собрания и другие мероприятия, рекомендации по воспитанию и обучению дошкольников, фотографии детей в детском саду и др. Преимущества использования электронной почты в том, что до сведения родителей можно доносить огромный объем информации, осуществить индивидуальное взаимодействие с семьей.

На **официальном сайте** образовательного учреждения создан раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников», в котором регулярно размещаются материалы для родителей (законных представителей), касающиеся вопросов образования и воспитания дошкольников. Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется посредством созданных родительских групп в системе Вайбер, информация о проведении мероприятий размещается в **официальной группе ВК**. В дистанционном режиме проводились консультации: «Укрепление здоровья детей в зимний период», «Как защитить здоровье ребёнка в весенний период», «Оздоровительные мероприятия для детей, часто болеющих ОРЗ».

**4.3. Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и др.) показатель оценивался по количеству всех родителей, принявших участие в мероприятиях.**

Одним из приоритетных направлений работы ДООУ является взаимодействие с родительской общественностью. За 2021-2022 учебный год в МБДОУ д/с № 21 во всех группах были проведены мероприятия с участием родителей.

#### **Работа с родителями за 2021-2022 год в средней группе**

<b>Название</b>	<b>Цель</b>	<b>Количество участников</b>
Организационное родительское собрание	Познакомить родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 4-5 лет.	28
«Что должен знать лет. ребёнок 4-5 лет».		
Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	Психолого – педагогическое просвещение родителей	19
Выставка поделок из природного материала	Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми	14
«Осенняя фантазия».		

Консультация	Приобщать родителей к жизни детского сада, «Режим дня и его объяснить значение режима для развития и значение в жизни обучения детей ребенка».	24
Выставка поделок кормушек для птиц к празднику	Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми	18
«12 ноября – Синичкин день»		
Изготовление фотогазеты		
«Нет моей мамы лучше на свете!»	Поздравление мам детей с праздником.	27
Консультация	Дать углублённые знания о математических «Развитие представлений развивающих играх, презентация воспитателем о цвете, форме, величине авторского перспективного плана по совместной посредством деятельности с детьми. развивающих игр».	27
Конкурс	Развивать творчество у родителей, способствовать совместному «Ёлочка года», времяпровождению родителей и детей. изготовление новогодней елки из бросового материала	21
Выставка рисунков	Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми	14
"Зимние забавы"		
Консультация	Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, «Грипп. Симптомы Меры способствующими сохранению и укреплению здоровья детей. профилактики».	26
Фотовыставка	Включение родителей в совместную деятельность.	27
«Лучше папы друга нет».		
Консультация:	Помочь родителям организовать досуг детей, «Как провести выходной обострить восприятие детей день с детьми»	28
Выставка творческих работ «Весна пришла».	Повышение интереса к мероприятиям проводимых в детском саду, показ творческих способностей и рукоделья мам, выявление творческих способностей родителей.	13
Развлечение	Привлечь пап и детей к оформлению выставки – поздравления к 8 марта. Воспитывать желание «Мамочки роднее нет». делать подарки, проявлять творчество.	29
Тематическая выставка	Установление эмоционального контакта между	



семейных поделок педагогами, родителями, детьми, улучшение «Золотые руки наших детско- родительских отношений. мам».		
Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности»	Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения разработка методического обеспечения.	30
Педагогический всеобуч «Что надо знать о своем ребенке?»	обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания; способствовать формированию правильного отношения родителей к индивидуальным особенностям своего ребенка.	28
Оформление стенда «Будем помнить подвиги ваши»	Развивать патриотические чувства у детей.	18
Итоговое родительское собрание	Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу "Как повзрослели и чему следующего года. Дать возможность обдумать и научились наши дети за предложить новые виды деятельности на этот год. Организация следующий год летнего отдыха детей".	21

#### Работа с родителями за 2021- 2022 учебный год в средней группе

Название	Цель	Количество участников
Родительское собрание	Знакомство родителей с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.	20
Анкетирование	Выявление компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.	25
Конкурс поделок «Осенняя пора»	Установление эмоционального контакта между педагогами, детьми и родителями	10
Консультация «Как одевать ребёнка осенью»	Повышение родительских компетентностей в вопросах сбережения своего здоровья и детей.	30
Конкурс рисунков «Осенние овощи»	Установление эмоционального контакта между педагогами, детьми и родителями	15
Ознакомление с памятками «Коронавирус»	Повышение родительских компетентностей в вопросах сбережения своего здоровья и	30

	детей.	
Анкетирование	Выявление количества детей, занимающихся дома с родителями, либо в кружках.	25
«Чем занят ребенок дома»		
Консультация	Повышение родительских компетентностей в вопросах сбережения своего здоровья и детей.	30
«Вредные привычки у детей»		
Консультация	Повышение родительских компетентностей в вопросах безопасности здоровья детей.	31
«ПДД»		
Ознакомление с памятками	Повышение родительских компетентностей в вопросах сбережения здоровья детей.	31
«ОРВИ и грипп»		
Папка- передвижка	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями ребенка данного возраста.	31
«Как организовать праздник дома»		
Родительское онлайн - собрание	Знакомство родителей с формами работы детей в художественном творчестве.	23
Консультация	Повышение родительских компетентностей в вопросах сбережения здоровья детей.	31
«Как одевать ребенка зимой»		
Подготовка к празднику «Новый год», украшение группы	Установление эмоционального контакта между педагогами, детьми и родителями	15
Праздник «Новый год»: заучивание стихов, песен.	Установление эмоционального контакта между педагогами, детьми и родителями	26
Конкурс рисунков «Зимние забавы»	Установление эмоционального контакта между педагогами, детьми и родителями	15
Ознакомление с памятками	Повышение родительских компетентностей в вопросах безопасности здоровья детей.	31
«Осторожно, гололед!»		
Ознакомление памятками «Тает лёд!»	с Повышение родительских компетентностей в вопросах безопасности здоровья детей.	31
Подготовка к празднику «День Защитника Отечества!»	Установление эмоционального контакта между педагогами, детьми и родителями	24
Консультация	Повышение родительских компетентностей в вопросах сбережения здоровья детей.	31
«Как одевать ребенка весной»		
Конкурс рисунков	Установление эмоционального контакта между педагогами, детьми и родителями	13
«Весна - красна»		
Создание альбома	Учить детей, работать вместе с родителями, проявлять любовь и уважение друг к другу,	20

«Моя семья»	оказывать помощь.	
Подготовка к празднику «8 Марта»	Установление эмоционального контакта между педагогами, детьми и родителями	31
Консультация	Психолого-педагогическое просвещение родителей.	31
«Страна понимания»		
Подготовка к празднику «День смеха»	Установление эмоционального контакта между педагогами, детьми и родителями	22
Подготовка патриотического уголка	Подготовка уголка, посвященного данному празднику.	14
Подготовка к празднику «День Победы!»	Установление эмоционального контакта между педагогами, детьми и родителями	24
Конкурс рисунков	Установление эмоционального контакта между педагогами, детьми и родителями	12
«День Победы»		
Конкурс поделок «9 Мая!»	Установление эмоционального контакта между педагогами, детьми и родителями	10
Консультация		
«Дети – ангелы без крыльев»	Повышение родительских компетентностей в вопросах безопасности здоровья детей.	31
Консультация «Осторожно, клещи!»	Повышение родительских компетентностей в вопросах безопасности здоровья детей.	31
Консультация	Повышение родительских компетентностей в вопросах безопасности здоровья детей.	31
«Огонь опасен!»		
Родительское онлайн собрание	- Повышение родительских компетентностей в вопросах здоровья детей в летний период.	21

#### Работа с родителями за 2021-2022 год в младшей группе

Мероприятие	Цель	Количество участников
Проектная деятельность	Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей, приобретенного в детском саду;	9
«По дорогам сказок»		
«Новогодние поделки»	Включение родителей в образовательный процесс как активных субъектов, приобщение детей и родителей к совместной деятельности.	11
Участие в городских фотоконкурсах посвященные празднованию 77-летия Победы в Великой Отечественной войне	Заинтересовать родителей в участии в фотоконкурсе и направить на совместную творческую деятельность с детьми;	7

Анкетирование родителей на тему «Здоровьесбережение»	Проанализировать направления дальнейшей работы детского сада по укреплению здоровья детей и снижению их.	24
Родительские собрания: «Воспитание и обучение детей 3-4 лет», «Три кита здоровья», «Родительский дом – начало начал», «Речь как деятельность».	Согласование и объединение образовательного учреждения и семьи в создании условий для разностороннего развития личности ребенка. Повышение педагогической культуры родителей.	19
Конкурс поделок посвященные ко Дню космонавтики	Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству. Привлечение внимания к празднованию 60-летия со дня первого полета в космос; формирование у учащихся духовной культуры и бережного отношения к культурному наследию.	8

#### Работа с родителями за 2021-2022 учебный год в подготовительных группах

Название	Цель	Количество участников
«Лето, лето»: оформление веранды к летним играм, создание сцены.	Создание радостного детского пространства для летних игр, сплочение содружества родители-дети-детский сад	10
Участие в долгосрочном проекте «Сыщики» - помощь в организации тайны для детей	Совместное создание условий радостного пребывания ребенка в детском саду, сплочение содружества педагог-родители	12
Городская дистанционная выставка поделок «Дары лета»	Приобщение детей и их родителей к совместному творчеству	12
Дистанционный конкурс рисунков «Где казак, там и слава» и поделок «Подарок чувству патриотизма к малой родине» ко Дню города	Воспитание у взрослых и детей чувства патриотизма к малой родине	7
Фотоконкурс «Цимла-милый сердцу уголок»	Приобщение детей и взрослых к традициям города	9
Дистанционные видео-открытки «Желаю городу родному»	Приобщение семей к культурным традициям края, воспитание чувства патриотизма	5
Акция «Сохраним здоровье» - вручение памяток по профилактике и мерам предосторожности против инфекций и профилактики	Предупреждение заболеваний, сохранение здоровья, усиление профилактики	22

коронавируса

Акция «Осторожно-дорога!» вручение памяток, консультации	Предупреждение ДТП	25
Родительское собрание «Готовимся к школе»	Показать важность и значимость последнего года обучения в саду и формирования необходимых качеств будущего школьника; необходимость совместной работы педагога-родители	29
Выставка поделок	Приобщение детей и их родителей к совместному творчеству	11
«Осенних красок хоровод»		
«Осенины» - помощь в подготовке праздника осени для детей	Укрепление содружества дети-родители-детский сад	16
Акция против ковид-19 «Мы вместе»	Профилактика и предупреждение заболеваемости	29
Городской дистанционный проект	Приобщение детей и взрослых к традициям города	10
«Давайте, друзья, потолкуем о маме»		
Выставка рисунков	Приобщение семей к традициям ДОУ	28
«Мамочка» на базе ДОУ		
«День матери» - помощь в подготовке детей, моментов сценария и декораций к празднику	Укрепление содружества дети-родители-детский сад	20
Дистанционное участие в проекте по ПДД «Безопасное движение – главное умение» - создание рисунков, поделок, чтение тематической литературы, заучивание стихотворений, подбор материала к темам, создание листовки и подготовка участников к районному фестивалю ЮИД	Приобщение детей и родителей к совместному творчеству, работе; сплочение содружества детский сад-семья; профилактика и предупреждение ДТП	29
Дистанционное участие в долгосрочном спортивном проекте	Приобщение семьи к спортивным традициям, укрепление здоровья, сплочение семьи через совместную деятельность	14
«Занимайся, если хочешь быть здоров»		
«Зимняя мечта» - творческий дистанционный городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Укрепление доверительных взаимоотношений через совместное творчество	7
«Символ года» - выставка новогодних поделок в разных техниках на базе ДОУ	Приобщение семей к традициям ДОУ	20
«Новогодний бал» - помощь в организации новогоднего праздника для детей	Участие в жизни группы и детского сада	29
Районный дистанционный конкурс «Мир глазами детей» - участие в мероприятиях ко Дню инвалида	Не оставить равнодушными к проблемам общества, окружающим людям	16

Дистанционное обучение по программе «Правильное питание для дошкольников»	Приобщение к знаниям ЗОЖ	9
Участие в долгосрочном речевом проекте «Наша речь» - заучивание, подготовка сочинений, речевые упражнения, помощь в организации занятий и оформлении	Формирование основных умений дошкольников, подготовка к школе, совместное творчество для укрепления взаимоотношений	29
Выставка рисунков "Зима – пора чудес»	Укрепление доверительных взаимоотношений через совместное творчество	4
Новогодний видеопроект	Приобщение детей и взрослых к традициям города, создание новогоднего настроения	5
«Слушай, дедушка Мороз» - чтение новогодних стихов	Укрепление взаимоотношений через совместное творчество, деятельность; приобщение к жизни группы	5
Участие в групповом проекте «Этот удивительный мир» - подбор материала, запись видеороликов	Укрепление взаимоотношений родители-дети детский сад, приобщение к спорту	29
Заочное участие в Неделе ГТО	Дать консультацию о возрасте и его особенностях, подготовить к школьному периоду	29
Дистанционное родительское собрание «Поготовишки – непростой возраст»	Профилактика происшествий, пожаров	3
Районный конкурс «Неопалимая купина» по ПБ	Пропаганда безопасного движения	8
Городской конкурс команд ЮИД «Наши папы» - участие в фотовыставке группы и помощь в создании фото-презентации	Укрепление внутрисемейных отношений, приобщение к традициям группы	15
Участие в долгосрочном сотрудничестве по выполнению домашних заданий с видео – и фотоотчетами	Закрепление изучаемого материала, повышение качества образования, достойная подготовка детей к обучению в школе	23
Участие во всероссийских конкурсах различного характера в течение учебного года	Расширение кругозора, формирование активной позиции	4
Участие в онлайн-квесте	Укрепление внутрисемейных отношений, приобщение к традициям группы	11
«Школьные годы чудесные»	Сплочение содружества дети-родители-детский сад	
Ретро-фестиваль на базе группы по кинофильмам, посвященный 8 Марта	Сплочение содружества дети-родители-детский сад	30
Участие в масленичной неделе-заочные	Сплочение содружества дети-	25

стихи, приготовление блюд Городской фестиваль фотопроектов	родители-детский сад	
«Брат и сестра - не разлей вода»	Расширение кругозора, формирование активной позиции	6
Городская акция по ПДД «Изучаем ПДД – предупреждаем ДТП»	Предупреждение ДТП, формирование активной позиции в жизни группы, детского сада. города	7
Выставка плакатов и открыток «Космос» на базе детского сада	Активное участие в жизни ДОУ	4
Помощь в подготовке видеоролика «Космические тайны», посвященного Дню космонавтики», участие в групповом проекте «Космос»	Сплочение содружества дети-родители-детский сад, укрепление взаимоотношений семья-дети	16
Дистанционное участие в групповом мероприятии к 9 Мая, акции «Бессмертный полк»	Приобщение к общим нравственным ценностям, памяти и истории страны	23
Городской фотоконкурс «Дети-это счастье» к 1 июня	Приобщение к традициям семьи и города	11
Родительское онлайн - собрание «Наши дети – почти школьники»	Консультации об особенностях возраста и взаимоотношений в семье, помощи в школьной адаптации	30
Выпускной балл «По страницам детской книги»	Подведение положительного итога взаимоотношений дети - родители - детский сад, укрепление семейного сотрудничества	30

#### Работа с родителями на 2021-2022 учебный год в старшей группе

Мероприятие	Цель	Количество участников
Организационное родительское собрание «Что должен знать ребёнок 5 – 6 лет».	Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 5 – 6 лет.	15
Конкурс осенних поделок	Повышение активности семей к созданию оригинальных поделок из различных	10

	материалов, с применением разнообразных техник изготовления.	
Родительское собрание. Тема: «Пожарная безопасность. Советы доброго доктора».	Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.	9
Новогодний конкурс поделок «Символ года»	Создание праздничной атмосферы и настроения, развитие творческих способностей детей в совместной с родителями художественно-творческой деятельности.	12
Детско-родительский квест «Играем и учимся вместе»	Привлечение родителей в образовательное пространство детского сада. Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний родителей от совместного мероприятия.	9
Анкетирование родителей. Тема: «Условия здорового образа жизни в семье».	Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей.	20
Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа».	Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки.	7
Итоговое родительское собрание.	Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОУ.	18

### Работа с родителями на 2021-2022 учебный год в старшей группе

Мероприятие	Цель	Количество участников
Участие в экологическом проекте «Берегите лес от пожара»	Привлечь родителей к совместной работе по теме экологическое воспитание в семье и детском саду	14 семей
Родительское собрание Тема: «Чему мы научимся в старшей группе» и организационные вопросы	Дать представление о том, что ребенок 5 лет может усвоить, какие формы работы запланированы на данный учебный год, консультация по Covid-19	22 родителя
Онлайн Квест –игра «Знатоки правил БДД»	Привлечь родителей к проблемам детской безопасности, совместной подготовке детей правилам БДД	11 семей



Выставка поделок	Привлечь родителей к участию в мероприятиях детского сада	6 семей
«Дары Дона»		
Новогодний фотоконкурс	городской	16 семей
Новогодний фотоконкурс	городской	2 семьи
«Сказка на окне»		
Конкурс новогодних поделок в МБДОУ		18 семей
«Символ года»		3 семьи
Городской конкурс новогодних поделок		1 семья 1 место на конкурсе
Участие в СМИ – Дети читают стихи для Деда Мороза		10 семей
«Масленица»	Привлечь родителей к совместной подготовке к мероприятию	6 семей
Прохождение обучения по здоровому питанию с получением соответствующих сертификатов	Повысить компетентность родителей в вопросах здорового питания и правильного составления режима дня дошкольника	20 семей
Участие в выставке		
«Военной техники» и конкурсу плакатов, посвященных празднованию Дня Защитников Отечества		12 семей
Участие в проекте «Здоровье»	Привлечь родителей к теме здоровья	15 семей 10 семей
Выставка		3 семьи писали сочинения
«Космических летательных аппаратов», плакатов и стенгазет к Дню Космонавтики		«Я помню первый полет Гагарина» 7 семей
Районный конкурс поделок и плакатов		1 место в районе по поделкам
«Неопалимая купина»		2 место за плакат
Совместная подготовка к		22 семьи

мероприятиям, посвященным  
Дню Великой Победы:

Акция «Полотно победы»

Акция «Бессмертный полк»

Участие в СМИ «Живое слово  
о войне»

Выставка поделок

Организация развивающей  
среды на летней площадке

8 семей

Консультации:

«Меры профилактики при  
Covid-19»

«Профилактика вирусных и  
простудных заболеваний»

«Осторожно гололёд!»

«Как одевать ребенка зимой»

«Засветись в темноте»

«Пристегни своё счастье»

«Стоп Covid-19!» -  
информация по вопросам  
вакцинации

Проинформировать родителей по  
данному вопросу

25 семей

«Осторожно! Тает лед на реке!  
Правила безопасности на льду»

«Осторожно! Дети и окна!»

«Правила поведения в быту»

«Дети и электричество»

«Правила пожарной  
безопасности»

«Солнечный (тепловой) удар»

«Правила поведения на воде»

«Дети и самокат, велосипед,  
ролики»

Исходя из выше изложенного за 2021-2022 учебный год, несмотря на пандемию, представлена большая, плодотворная работа среди родителей. Было проведено отслеживание динамики количества законных представителей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях, охват составил 171 родитель. Доля родителей, принявших участие в мероприятиях относительно общего количества составила 90%. Это говорит о том, что они проявляют искренний интерес к жизни детей в дошкольном учреждении, поддерживают своего ребенка. Благодаря взаимодействию с педагогами ДООУ и участию в жизни детского сада, родители воспитанников приобрели опыт сотрудничества, как со своим ребенком, так и с коллективом детского сада.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг.